

นิทรรศการปฏิรูปการเรียนรู้: การเรียนรู้ผ่านการทำโครงการ 3 ณ Station ปฏิรูปการเรียนรู้ (การเรียนรู้ผ่านการทำโครงการ) วันที่ 6-8 พฤษภาคม 2554 เวลา 10.00-16.00 น.

กิจกรรมในฐานนิทรรศการ ประกอบด้วย 2 กลุ่มร่วมจัด ได้แก่

1. โรงเรียนจุฬารัตน์ราชวิทยาลัย จ.เพชรบุรี

วัตถุประสงค์: เผยแพร่ผลงานเพื่อสังคมของโรงเรียน

หลักคิด: การทำกิจกรรมเพื่อสังคมสามารถทำได้หลายรูปแบบ

รูปแบบ: แสดงนิทรรศการ และสาธิต ให้ผู้เข้าชมฝึกปฏิบัติ การทำหนังสืออักษรเบรล โดยมีอุปกรณ์ แผ่นเจาะรู อักษรเบรล และตัวเจาะ (สเลต และไซรส์) โดยใช้หนังสือที่ไม่ใช้แล้ว นำมาเจาะอักษรเบรล เพื่อนำไปบริจาคแก่คนตาบอด โดยใช้เนื้อหาจากหนังสือ ชีวิตพอเพียง

เครื่องมือ/กระบวนการนำเสนอ: โปสเตอร์ มีวิทยากรบรรยายประจำบูท สาธิตและฝึกปฏิบัติ การทำหนังสืออักษรเบรล เพื่อบริจาคแก่คนตาบอด

2. โรงเรียนปรีณสรอเยล วิทยาลัย จ.เชียงใหม่

วัตถุประสงค์: เผยแพร่ผลงานโครงการเครื่องปั้นน้ำกระแสะไฟฟ้า

หลักคิด: การสร้างพลังงานทดแทน

รูปแบบ: แสดงนิทรรศการ และสาธิต เครื่องปั้นน้ำกระแสะไฟฟ้า ที่พัฒนามาจากการใช้หลักวิทยาศาสตร์ผสมกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ที่พัฒนามาจากโครงการในวิชาวิทยาศาสตร์

เครื่องมือ/กระบวนการนำเสนอ: โปสเตอร์ สาธิตการเครื่องปั้นน้ำกระแสะไฟฟ้า มีวิทยากรเยาวชนบรรยาย

ผลที่เกิดขึ้น

มีผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ วันละประมาณ 60 คน โดยผู้เข้าชมสนใจซักถามประเด็นที่สนใจ และร่วมทำกิจกรรม เช่น ทำหนังสืออักษรเบรล โดยมีวิทยากรประจำบูทที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าชม ซักถาม ประเด็นที่สนใจ พร้อมทั้งผู้บรรยายสามารถอธิบายรายละเอียดของโครงการได้อย่างดี มีความมั่นใจ และสามารถตอบคำถามได้อย่างดี เนื่องจากเป็นผู้ที่ทำโครงการเองอีกด้วย

ข้อสังเกต

- ผู้แสดงนิทรรศการมีความตั้งใจที่จะนำกิจกรรมดีๆ มาแสดง และแลกเปลี่ยนกับเยาวชนจากที่อื่น แต่เนื่องจากสถานที่การจัดแสดงอยู่ห่างไกลจากทางเดิน ทำให้ผู้เข้าชมนิทรรศการ มีจำนวนไม่มากเท่าที่ควร
- เยาวชนผู้มาแสดงนิทรรศการมีโอกาสได้ไปเยี่ยมชมกิจกรรมอื่นๆ มากพอควร
- ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินโครงการประสบความสำเร็จคือการสนับสนุนด้านความคิดและทรัพยากรต่างๆ จาก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- การเชื่อมโยงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ของโรงเรียน สามารถทำได้ทุกวิชา