

นิทรรศการปฏิรูปการเรียนรู้: การเรียนรู้ผ่านการทำโครงการ 2 ณ Station ปฏิรูปการเรียนรู้ (การเรียนรู้ผ่านการทำโครงการ) วันที่ 6-8 พฤษภาคม 2554 เวลา 10.00-16.00 น.

กิจกรรมในฐานนิทรรศการ ประกอบด้วย 5 กลุ่มร่วมจัด เป็นเยาวชนที่ผ่านการประกวดโครงการ “เธอคือแรงบันดาลใจ” ของมูลนิธิสำนักทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ได้แก่

### 1. โครงการรักสัตว์ รักสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์: เผยแพร่ผลงานชมรมรักสัตว์ รักสิ่งแวดล้อม ที่เยาวชนในโรงเรียนร่วมกับนักศึกษาคณะสัตวแพทย์ ทำกิจกรรมช่วยเหลือสัตว์เลี้ยงตามบ้านและสุนัขจรจัด

หลักคิด: การช่วยเหลือสังคมทำได้หลายรูปแบบ

รูปแบบ: แสดงนิทรรศการ

เครื่องมือ/กระบวนการนำเสนอ: โปสเตอร์ แสดงผลิตภัณฑ์ผลงาน และมีวิทยากรบรรยายประจำบูท

### 2. กลุ่มลูกหว่า

วัตถุประสงค์: เผยแพร่ผลงานโครงการของกลุ่มลูกหว่า

หลักคิด: การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

รูปแบบ: แสดงนิทรรศการ และสาธิตการทำพวงตะโหมด

เครื่องมือ/กระบวนการนำเสนอ: โปสเตอร์ สาธิตการทำพวงตะโหมด และให้ผู้สนใจทดลองทำโดยมีเยาวชน คอยสอนวิธีการทำ

### 3. โครงการทนายหนัก เอาบุญหนุนแอบไออนุ่นหม่น้องหนู โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง จ.กาญจนบุรี

วัตถุประสงค์: เผยแพร่ผลงานโครงการ

หลักคิด: การรับบริจาคเพื่อจัดหาเครื่องกันหนาวแก่ผู้ประสบภัยหนาว

รูปแบบ: แสดงนิทรรศการ เกม และบรรยาย

เครื่องมือ/กระบวนการนำเสนอ: โปสเตอร์ จัดกิจกรรม การรับบริจาค ขายเสื้อ สอยดาว มินิคอนเสิร์ต และมีเยาวชนบรรยาย

### 4. ชมรมอนุรักษ์ป่าชายเลน โรงเรียนวัดแหลมฉบัง

วัตถุประสงค์: เผยแพร่ผลงานโครงการ อนุรักษ์ป่าชายเลน

หลักคิด: การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

รูปแบบ: แสดงนิทรรศการ

เครื่องมือ/กระบวนการนำเสนอ: โปสเตอร์ และมีวิทยากรบรรยายประจำบูท

### 5. ชมรมอยู่อย่างพอเพียงตามวิถีชีวิตบ้านดอย ร้อยดวงใจถวายในหลวง โรงเรียนบ้านห้วยสิงห์

จ.แม่ฮ่องสอน

วัตถุประสงค์: เผยแพร่ผลงานโครงการอยู่อย่างพอเพียง

หลักคิด: การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

รูปแบบ: แสดงนิทรรศการ ขายเสื้อ

เครื่องมือ/กระบวนการนำเสนอ: โปสเตอร์ และมีวิทยากรบรรยายประจำบูท

### ผลที่เกิดขึ้น

มีผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ วันละประมาณ 100 คน เป็นกลุ่มเยาวชน พี่เลี้ยง ที่มาร่วมจัดกิจกรรม และบุคคลทั่วไป เป็นความสนใจส่วนบุคคล โดยผู้เข้าชมสนใจซักถามประเด็นที่สนใจ ชื้อผลิตภัณฑ์ และร่วมทำกิจกรรม เช่น ร้อยพวงตะโหมด สอยดาว

โดยมีวิทยากรประจำบูทที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าชม ชักถาม ประเด็นที่สนใจ พร้อมทั้งผู้บรรยายสามารถอธิบายรายละเอียดของโครงการได้อย่างดี มีความมั่นใจ และสามารถตอบคำถามได้ดี เนื่องจากเป็นผู้ที่ทำโครงการเองอีกด้วย

#### ข้อสังเกต

- ผู้แสดงนิทรรศการมีความตั้งใจที่จะนำกิจกรรมดี มาแสดง และแลกเปลี่ยนกับเยาวชนจากที่อื่น แต่เนื่องจากสถานที่การจัดแสดงอยู่ห่างไกลจากทางเดิน ทำให้ผู้เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ มีจำนวนไม่มากเท่าที่ควร
- กิจกรรมการเรียนรู้โดยผ่านโครงการ ที่เกิดขึ้นในชุมชน สามารถทำได้หลายรูปแบบ
- การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทำโครงการของเยาวชน จะสามารถเชื่อมความสัมพันธ์ภายในชุมชนได้ดี และสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่นแก่เยาวชน
- ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินโครงการประสบความสำเร็จคือการสนับสนุนด้านความคิดและทรัพยากรต่างๆ จาก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน