

# ວົງຄອດນາທີ່ເຮັດວຽກແລກປ່ຽນເຮັດວຽກພັດນາສັກຍາພເດັກແລະຫຼຸມໜ້ນ

## 9 ໂຄງການ

ໂດຍ ສໍານັກງານກອງທຸນສັບສົນການສ່ວນເສີມສູງກາພ  
ณ ອາຄາຣອອຈຸດໝາຍເຫຼຸ້ມ ຫັນ 3 ທົ່ວປະເທດ 1  
ວັນທີ 7 ພຸດຍກວາມ 2554 ເວລາ 13.00-15.00 ນ.

### ວັດຖຸປະສົງຄົມ

ເພື່ອເປັນການຄອດນາທີ່ເຮັດວຽກທີ່ໄດ້ຮັບທຸນຈາກ ສສສ. ເພື່ອໄປທຳກິຈການກັບເດັກແລະເຍວ່ານ ໂດຍ  
ມີການຂຶ້ນແຈງວັດຖຸປະສົງຄົມດັ່ງນີ້

1. ເພື່ອຫາທີ່ມາຂອງໜຸດໂຄງການ
2. ກາຣາເຄື່ອງຢ່າຍໃນການທຳກິຈການ
3. ກາຣັບສັນນຸ່ມໂຄງການໃນໜຸດຕິດການທຳກິຈການ ກາຣ້າງເຄື່ອງຢ່າຍ
4. ຄວາມຮູ້ ປະສົບການຜົນຈາກການບໍລິຫານໜຸດໂຄງການ

### ໜັດກິດ/ ແນວດວິນາຄາມກິດຂອງກິຈການ

ໃຊ້ແນວດີການຈັດການຄວາມຮູ້ ດ້ວຍການຄອດນາທີ່ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນແລກປ່ຽນເຮັດວຽກສົ່ງການທຳກິຈການ  
ການພັດນາສັກຍາພເດັກແລະຫຼຸມໜ້ນ ທີ່ໄດ້ຮັບການສັບສົນນັບປະມານຈາກ ສສສ.

### ຮູ່ປະບຸ/ເນື້ອຫາ

ເປັນການພຸດຄຸຍດີ່ງປະສົບການຜົນຈາກການທຳກິຈການຂອງຜູ້ຮັບຜົດຂອນ ໂຄງການຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ຮັບທຸນຈາກ ສສສ. ເພື່ອ  
ທຳກິຈການເກີ່ວກັນທາງດ້ານເດັກແລະເຍວ່ານ ໂດຍແປ່ງອອກເປັນວິນາຄາມ 2 ກລຸ່ມ ຄື່ອ

1. ຜູ້ຮັບທຸນ ໂດຍໂຈທີ່ຫລັກ ຄື່ອ ທຳມະນຸ່ງໄຣລົງຈະບຣລຸເປົ້າໝາຍ
2. ກລຸ່ມຜູ້ປັບປຸງຕິດ ໂດຍໂຈທີ່ຫລັກ ຄື່ອ ວິທີການໃນການບໍລິຫານຈັດການຍ່າງໄຣທັງຄົນ/ນັບປະມານ/ຈານ

### ກະບວນການ

ວິທາການໄດ້ແມ່ນຜູ້ຮັບກິຈການເປັນ 2 ກລຸ່ມ ຄື່ອ ກລຸ່ມຜູ້ຮັບທຸນ ແລະ ກລຸ່ມຜູ້ປັບປຸງຕິດຈານ

ໃນສ່ວນຂອງກລຸ່ມຜູ້ປັບປຸງຕິດຈານນັ້ນ ວິທາການໄດ້ຕັ້ງໂຈທີ່ໄຫຍ້ເຂັ້ມ້ານີ້ໂຈທີ່ສຳຫຼັບໃຫ້ຜູ້ປັບປຸງຕິດຈານໄດ້ລອງ  
ກິດຄື່ງການທຳກິຈການຂອງຕົນເອງທີ່ຜ່ານມາໃນດ້ານການຈັດກາຮ່ວມຄື່ງການຫຼຸມແສິມຕ່າງໆ ໂດຍໂຈທີ່ ຄື່ອ ກາຣບໍລິຫານກາ

จัดการ “คน-งาน-เงิน” โดยให้แต่ละกลุ่มมีเวลาคิดทบทวน และเมื่อครบเวลาที่กำหนดให้ผู้ปฏิบัติแต่ละโครงการจะต้องนำเสนอผลการทบทวนตาม โจทย์ที่วิทยากรให้ไว้ จากนั้น จะเป็นการพูดคุยสรุปในภาพรวมจากทั้ง 2 กลุ่มอีกครั้งหนึ่ง

### ผลที่เกิดขึ้น

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 40 คน ประกอบไปด้วยตัวแทนจากกลุ่มต่างๆ ที่ได้รับทุนจาก สสส. ในการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน อาทิเช่น โครงการขยายโซเชียลแลกไช่ไก่, โครงการครอบครัวเข้มแข็ง, โครงการปันอุ่มเพื่อร้อยยิ่มน้อง, โครงการเยาวชนคนยุติธรรม เป็นต้น

ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวเป็นอย่างดี ทั้งมีความสนใจในการฟังเป็นอย่างดีและมีการแลกเปลี่ยนความเห็นในกิจกรรมที่ทำกันเป็นระยะๆ ในระหว่างที่ตัวแทนโครงการมีการอธิบายถึงขอบเขต/วิธีการงานของตนเองทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่าทุกคนอยู่ในฐานะของผู้ปฏิบัติงานซึ่งต่างสะท้อนให้เห็นถึงความแตกต่างหลากหลายของพื้นที่ของตน จึงมีการซักถามแลกเปลี่ยนถึงการจัดการปัญหาที่แตกต่างกันออกไปของโครงการต่างๆ อย่างไรก็ตาม ด้วยข้อจำกัดด้านการบริหารเวลา ทำให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มผู้ปฏิบัติ และกลุ่มผู้รับทุน ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่ตั้งใจไว้

### ข้อสังเกต

- เวลาที่ค่อนข้างจำกัด ทำให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโครงการเกิดขึ้นไม่มากนัก รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานของเยาวชน พบว่า เด็ก เยาวชนที่ร่วมโครงการและมานานนี้ด้วยนั้นมีโอกาสพูด เสนอความเห็นค่อนข้างน้อยมาก นาร่วมด้วยนั้นได้พูดเพียงเล็กน้อย

- เยาวชนผู้ปฏิบัติงานจริงซึ่งเป็นเด็กที่มีความรู้ ความสามารถและกล้าแสดงออก ควรจะมีเวทีสำหรับพูดเข้าโดยตรงให้มีพื้นที่ในการทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนการทำงานกันเอง มากกว่าเป็นการนำเสนอของหัวหน้าโครงการ เช่น ครู อาจารย์ พระสงฆ์ฯลฯ

