

Workshop “นักสร้างรอยยิ้มละไม” การจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านดนตรี ของเล่นเพื่อการสร้างสรรค์สำหรับคนทำงานเพื่อเด็กและเยาวชน

โดยกลุ่มโลกทัศน์สโมสร ยิ้มละไม

ณ อาคารหอจดหมายเหตุ ชั้น 3 ห้องประชุม 1

วันที่ 6 พฤษภาคม 2554 เวลา 09.00-12.00 น.

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้ให้กับคนทำงานเพื่อเด็กและเยาวชน ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป ได้เรียนรู้ผ่านทางดนตรี เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจชีวิต รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่า สร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม นำไปสู่การจัดการตัวเองให้มีความสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หลักคิด/ แนวความคิดของกิจกรรม

คนทุกคนมีดนตรีอยู่ในตัวและหัวใจ เมื่อเราสามารถพูด หัวเราะ ร้องให้ เดิน กระโดด เราจึงสามารถสร้างสรรค์รอยยิ้ม แบ่งปันความสุข และมีมิตรภาพให้เกิดขึ้นกับทุกคนได้

รูปแบบ/เนื้อหา

จัด Workshop สร้างกระบวนการการเรียนรู้ และการมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรม เล่นดนตรี การละเล่น และการแสดงละคร โดยเน้นการสร้างจังหวะให้สัมพันธ์และสมดุลกันระหว่าง ดนตรี ธรรมชาติ และชีวิต

กระบวนการ

นำเสนอกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครื่องดนตรี การแสดง และของเล่นของชนเผ่าต่างๆ ในสมัยโบราณ เช่น เช็คเกอร์ คิคเจอร์คิว เดวิดสติ๊ก กระบอง ขันธิเบต กลอง ฮูลาฮูป เป็นต้น โดยไม่ต้องอาศัยเครื่องดนตรีราคาแพง แต่สามารถสร้างสรรค์และผลิตได้เอง เป็นการรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้ค่า ใช้ซ้ำและนำกลับมาใช้ใหม่

ผลที่เกิดขึ้น

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ ให้ความสนใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกิจกรรมตั้งแต่เริ่มจนจบกิจกรรม เพราะกิจกรรมนี้เน้นผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นศูนย์กลางของกระบวนการ โดยกระบวนการทุกช่วงเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทบทวนตัวเอง รู้จักตนเอง แสดงสภาวะภายใน

ของตนเองให้ผู้อื่นเห็นตัวตนที่แท้จริง พร้อมทั้งแบ่งปันประสบการณ์ของตัวเองกับผู้อื่น อาทิเช่น มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จังหวะชีวิตและการทำงานของแต่ละคน แล้วเชื่อมโยงเข้ากับจังหวะดนตรีและจังหวะธรรมชาติ

จากกิจกรรมนี้ทำให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้แสดงเอกลักษณ์ของตัวเองสื่อออกมาเป็นจังหวะท่าทาง ทำให้ผู้อื่นเข้าใจเรามากขึ้น นอกจากนั้นยังทำให้ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดความเชื่อมั่นและมีพลังในการทำงานร่วมกับผู้อื่น อีกด้วย

ข้อสังเกต

กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมดนตรีที่สร้างกระบวนการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับคนทำงานเพื่อเด็กและเยาวชน ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป ได้สร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมต่างๆ เพื่อสามารถนำทักษะกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการสร้างสรรค์สังคมได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตลอดจนได้เรียนรู้ความสัมพันธ์ของระบบนิเวศ เข้าใจจังหวะธรรมชาติ จังหวะชีวิต จังหวะดนตรี ที่สมดุลกัน เป็นการต่อยอดการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กิจกรรมนี้จึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการแสดงพลังกลุ่ม ในการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และสามารถสร้างสรรค์รูปแบบกิจกรรมได้เอง

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ให้ความสนใจเฉพาะกลุ่ม ซึ่งกิจกรรมนี้มีการลงทะเบียนผ่านทางเว็บไซต์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 9 คน อาทิเช่น อาจารย์และตัวแทนองค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน เป็นต้น

