

# เสวนา“กระบวนการเรียนรู้ของเด็กและระบบการเรียนรู้ในโรงเรียน”

โดย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ

ณ กิจกรรมใน station เวทีพลังเยาวชน คน ICT

วันที่ 7 พฤษภาคม 2554 เวลา 11.00-12.30 น.



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของครูกับนักเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงประสบการณ์ตลอดจนแนวทางในการแก้ไข
3. เพื่อวิถีทางในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็ก และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับลูก

ศิษย์

## หลักคิด/ แนวความคิดของกิจกรรม

ปัญหาเกี่ยวกับวัยรุ่นที่มักพบในปัจจุบันส่วนใหญ่จะเป็นปัญหาความเกรงของวัยรุ่น หากมองอย่างผิวเผิน ก็จะมองว่าต้องแก้ปัญหาดด้วยความรุนแรง เช่น การดุด่า การลงโทษด้วยการตี แต่หากมองไปที่ต้นเหตุของปัญหาอาจพบสิ่งที่มีมากกว่าการแก้ปัญหที่ปลายเหตุ ปัญหาที่พบเป็นเส้นเดียวของปัญหาทั้งหมด เพราะฉะนั้นครูที่ดีมีหน้าที่ในการทำความเข้าใจเด็ก และพยายามหาทางที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็ก แต่ก็จะต้องไม่ลืมว่าเด็กไม่ใช่ศูนย์กลางของปัญหา เด็กอาจจะเป็นแค่เศษเสี้ยวของปัญหา หนทางที่จะแก้ปัญหที่ดีที่สุด คือการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และพยายามที่จะปรับตัวเข้าหากัน ทั้ง 2 ฝ่าย รวมทั้งช่วยกันหาหนทางป้องกันและแก้ไข

## รูปแบบ/เนื้อหา

การเสวนาครั้งนี้มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหาของคุณครูโรงเรียนต้นแบบที่พบปัญหาแตกต่างกัน โดยคนแรกมีวิธีการแก้ปัญหา คือ พยายามทำความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา ว่า สิ่งใดคือสาเหตุที่ทำให้เกิด ซึ่งอาจจะไม่ใช่ตัวเด็กแต่เป็นสภาพแวดล้อมที่เด็กนั้นเติบโตมา โดยคุณครูได้บอกว่าการไปเยี่ยมบ้านของลูกศิษย์จะเป็นหนึ่งในกระบวนการเรียนรู้สภาพของปัญหาที่แท้จริง เนื่องจากเวลาอยู่ที่บ้านเด็กจะสามารถเปิดเผยตัวตนได้มากกว่า อยู่ที่โรงเรียน หรือการสังเกตจากสภาพแวดล้อมที่ดำรงชีวิตอยู่

ในส่วนของคุณครูคนที่ 2 จะบอกเล่าเกี่ยวกับการทำความเข้าใจธรรมชาติของวัยรุ่นว่า การเกรงเป็นเรื่องธรรมชาติ ครูควรจะทำหน้าที่คอยสอน บอก กล่าว และหากเมื่อพยายามที่จะทำทุกทางแล้ว แต่ไม่สำเร็จ ก็ต้องปล่อยไป เมื่อถึงเวลาที่เด็กพร้อมที่จะเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง ว่าสิ่งที่ทำนั้นผิด เพราะในตัวตนทุกคนมีความสำนึกคืออยู่ในตัว หากแต่อาจจะต้องใช้เวลา ในส่วนของคนสุดท้ายจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเก็บข้อมูล จาก 2 คนแรกมารวบรวมไว้ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานของเด็ก และยังเป็นการต่อขยายระหว่างครูประจำชั้นของเด็ก เมื่อเด็กต้องเลื่อนชั้น จะเป็นการช่วยประหยัดเวลา หากครูมีข้อมูลอยู่แล้ว

## กระบวนการ

การเสวนาที่สอดแทรกเนื้อหาของความรัก ความเอาใจใส่ที่คุณครูมีให้นักเรียน ความพยายามที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง ซึ่งแนวทางที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหา คือ การทำความเข้าใจกับนักเรียนอย่างถ่องแท้ เพื่อจะได้เข้าใจถึงสถานะที่เป็นอยู่ เวลาจะเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหา ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้อะไรซึ่งกันและกัน การแก้ปัญหา การสร้างความเข้าใจที่ดีในตัวลูกศิษย์และคุณครู ซึ่งจะส่งผลต่อการแก้ปัญหาจนพัฒนาเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในตัวบุคคล นอกจากจะเข้าใจถึงปัญหาแล้ว ยังต้องรู้จักการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อส่งต่อให้บุคคลอื่นๆที่จะเข้ามารับผิดชอบต่อ เพื่อเป็นการประหยัด เวลาในการเรียนรู้ และก่อให้เกิดการต่อขยายในการดูแลเด็กได้ โดยสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

## ผลที่เกิดขึ้น

การเสวนาในหัวข้อนี้เป็นที่น่าสนใจเป็นอย่างมาก จากการที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นบุคคลทั่วไป ที่มาร่วมงาน และตัวแทนองค์กร ประมาณ 50 คน จากการพูดคุยกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีการแนะนำว่า ควรจะมีการบันทึกวิธีโอแจกให้แก่ผู้ที่สนใจ

ผู้ดำเนินรายการได้มีการเปิดโอกาสให้ซักถาม และตอบคำถามในประเด็นที่เกี่ยวกับการแก้ไข เรื่องของยาเสพติดกับเด็กนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งทางผู้เสวนาได้ให้กำลังใจและมีการชื่นชมแก่ผู้เข้าร่วมที่จะนำกลับไปใช้ในโรงเรียนในกรณีที่สามารถใช้หรือการนำไปประยุกต์ร่วมได้

## ข้อสังเกต

การสอนเด็กก็เหมือนการเพาะพันธุ์เมล็ด นอกจากเมล็ดดีแล้วการดูแลก็สำคัญ หากดูแลไม่ดี ต้นไม้ก็ไม่อาจงอกงามๆได้ เปรียบเสมือนเด็กหากขาดการดูแลที่ดี เอาใจใส่ เข้าใจ ก็อาจจะส่งผลให้กลายเป็นเด็กมีปัญหาได้ เพราะฉะนั้นเด็กเกร เปรียบเสมือนหนังสือมือสอง เป็นเด็กประเภทที่โรงเรียนต่างๆ ไม่อยากที่จะรับ แต่หากพวกเขาได้รับการสั่งสอนอย่างดี พยายามเข้าใจในตัวเขา และพยายามป้องกันไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

